



MFM 200, Forskningsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Postgraduate studies in research methodology

Avancerad nivå / Advanced level

1. Fastställande

Kursen är fastställd av institutionen för Medicin vid Sahlgrenska akademien Göteborgs Universitet, 2007-03-13.

Utbildningsområde: Medicin.

Ansvarig institution: Institutionen för Medicin, område Samhällsmedicin och folkhälsa, avdelningen för Allmänmedicin.

2. Inplacering

Kursens ges som fristående kurs.

3. Förekunskaper

Förutom grundläggande högskolebehörighet krävs högskoleutbildning med avlagd yrkesexamen inom området vård / omsorg. Exempel på yrkesexamina som avses är läkarexamen, tandläkarexamen, psykologexamen, sjuksköterskeexamen, tandsköterskeexamen, tandhygienistexamen, sjukgymnastexamen, arbetsterapeutexamen, dietistexamen, examen för biomedicinska analytiker och socionomexamen.

4. Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- känna till grundläggande begrepp inom forskningsmetodik, statistik och empirisk-holistiska (kvalitativa) metoder. Vidare översiktligt känna till den historiska utvecklingen av basala vetenskapsteoretiska tankegångar. Studenten skall känna till lagar om etisk prövning av forskningsprojekt. Ha kännedom om litteratursökning via Internet med kännedom om de vanligaste databaserna. Ha kännedom om vad man bör tänka på när man planerar ett kort föredrag.
- förstå principerna för hur valet av forskningsmetod påverkas av de aktuella frågeställningarna. Vidare skall studenten förstå hur olika typer av variabler inom statistiken påverkar valet av statistisk metod. Vidare förstå grunderna för hur man analyserar data inom empirisk-holistiska (kvalitativa) metoder.
- behärska grunderna i planeringen av ett forskningsprojekt samt kunna redovisa detta skriftligt i en preliminär projektplan.

5. Innehåll

Kursen bygger på teoretisk undervisning i föreläsningsform, strukturerade självstudier, grupparbeten och seminarier. De moment som ingår i kursen är:



2007-03-13

- Forskningsmetodik: Här ges en översikt över centrala metodologiska begrepp samt en historik över den västerländska vetenskapsteoretiska utvecklingen. Delarna i forskningsprocessen går igenom med särskild vikt vid koppling mellan frågeställning och val av metodik.
- Principiella skillnader mellan empirisk-atomistiska respektive empirisk-holistiska metoder.
- Statistik: De olika infallsvinklarna vid experimentella respektive epidemiologiska (icke experimentella) studier beskrivs. Genomgång av hur man använder beskrivande statistik. Hur man går till väga för att välja passande statistisk metod vid den analytiska statistiska bearbetningen. Tillämpningar diskuteras med praktiska exempel (om möjligt hämtad ur deltagarnas egna forskningsprojekt).
- Empirisk-holistiska (kvalitativa) metoder: Översikt ges över de viktigaste begreppen och de vanligaste metoderna.
- Olika studiedesign
- Etikprövningslagen och etisk prövning av forskningsprojekt.
- Informationssökning: Sökning på Internet går igenom. De vanligaste databaserna presenteras.
- Att skriva en projektplan. Varje studerande får under kursen skriva en egen projektplan. En del av dessa diskuteras vid seminarier.
- Att söka pengar för en studie.
- Skriftlig och muntlig presentationsteknik.

6. Litteratur

Enligt bilaga.

7. Former för bedömning

Examination sker genom skriftlig tentamen. Obligatoriska moment i kursen är grupparbeten, seminarier och skriftlig tentamen. Student som har underkänts två gånger på samma examination äger rätt till byte av examinator om det är praktiskt möjligt.

8. Betyg

Som betyg används något av uttrycken underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med anonym enkät.

10. Övrigt

Kursen ges som en uppdragsutbildning där kursavgiften betalas av arbetsgivaren.

Olle Isaksson
Prefekt
Institutionen för Medicin
Sahlgrenska akademien
Göteborgs Universitet