



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademien

**MFM320, Forskningsmetodik – fördjupning (II),
7,5 högskolepoäng**

Avancerad nivå

**MFM320, Research methodology – advanced course (II),
7.5 higher education credits**

Second cycle / Advanced level

1. Fastställande

Kursen är fastställd av prefekten för Institutionen för medicin vid Sahlgrenska akademien Göteborgs Universitet, 2007-10-05.

Kurplanen skall börja gälla 2007-11-01.

Utbildningsområde: Medicin.

Ansvarig institution: Institutionen för medicin, avdelningen för Samhällsmedicin och folkhälsa, enheten för Allmänmedicin.

2. Inplacering

Kursen är en fristående kurs och ges också som uppdragsutbildning. Kursen kan ingå i en examen på avancerad nivå för magister- eller masterexamen. Kursen har, tillsammans med kursen "MFM310 Forskningsmetodik – en bred förståelse (I)", mål och innehåll som motsvarar introduktionskursen inom forskarutbildningen vid Sahlgrenska akademien.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förutom grundläggande behörighet för högskolestudier yrkesexamen inom vård- och omsorg på grundnivå (kandidatexamen) eller motsvarande kunskaper. Vidare krävs godkänd kurs MFM310 Forskningsmetodik eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

- Information om aktuella regler kring forskarutbildning vid Sahlgrenska akademien.

- Forskningsmetodik: Fördjupning ges av kunskapen om koppling mellan frågeställning och val av metodik. Studentens förmåga till fördjupad kritisk analys av designfrågor, metodval och forskningsprocessen tränas genom litteraturgranskningar i seminarieform.
- Statistik: Att välja passande statistisk metod vid den analytiska statistiska bearbetningen diskuteras med praktiska exempel (om möjligt hämtad ur deltagarnas egna forskningsprojekt). Detta sker även vid litteraturgranskningsseminarier. Undervisning om enfaktor- respektive tvåfaktorförsök. Multipel regressionsanalys och logistisk regression. Utvärdering av diagnostiska tester. Skattning av stickprovsstorlek och powerberäkning. Kort introduktion till överlevnadsanalys. Praktiska övningar med statistikprogram där studenten själv får göra chitvå-test, t-test, Mann-Whitney's test, teckentest, multipel linjär regressionsanalys och logistisk regression. Övningar med skattning av stickprovsstorlek.
- Empirisk-holistiska (kvalitativa) metoder: Fördjupning av begreppet livsvärldsperspektiv. Mer om likheter och skillnader mellan olika empirisk-holistiska metoder. Praktiska övningar i att koda texter.
- Forskningsetik: Forskningsetiska frågor i samband med forskning. Forskningsfusk och hur forskningsfusk kan förebyggas och hanteras.
- Informationssökning: Sökning i de vanligaste databaserna går igenom. Indextermer. Att prenumerera på sökningar. Praktiska övningar.
- Referenshantering: Principerna för referenshantering. Praktiska övningar med referenshanteringsprogram.
- Kommunikation och presentation: Muntlig presentationsteknik inklusive råd avseende multimedia såsom PowerPoint. Att göra en poster. Att skriva en vetenskaplig artikel och välja passande tidskrift. Impactfaktor.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp inom forskningsmetodik samt kunna redogöra för den historiska utvecklingen av basala vetenskapsteoretiska tankegångar.
- redovisa en breddad kunskap om de vanligaste statistiska metoder som finns och när de skall användas.
- redogöra för en bred kunskap om principerna för datainsamling och analys inom olika empirisk-holistiska (kvalitativa) metoder.
- redogöra för aktuella svenska lagar och förordningar som berör forskning.

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad färdighet och förmåga att förstå samspelet mellan val av forskningsmetod och de aktuella forskningsfrågeställningarna.
- visa bredare färdighet i att utföra de vanligaste statistiska bearbetningarna.

- visa god färdighet i litteratursökning via Internet
- visa hög grad av självständighet i muntlig presentationsteknik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad insikt i forskningsetiska frågeställningar
- med hög grad av självständighet värdera vetenskapliga artiklar och reflektera över eventuella möjliga alternativa sätt att svara på de vetenskapliga frågeställningarna.
- visa stor förmåga att reflektera över hur egen kunskap och erfarenhet påverkar det egna ställningstagandet avseende val av forskningsfrågeställningar och forskningsmetoder.
- visa en god medvetenhet om sin egen kunskaps begränsning och till behovet av kontinuerligt lärande.

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Examination sker genom:

- skriftlig tentamen som undersöker om studenten uppnått målen avseende kunskap och förståelse.
- Statistikövningar som utvärderar studentens färdighet i att utföra de vanligaste statistiska bearbetningarna.
- inlämningsuppgifter samt prestationer vid seminarier som undersöker om studenten uppnått målen avseende färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt.

Obligatoriska moment i kursen är skriftliga inlämningsuppgifter, statistikövningar, seminarier samt skriftlig tentamen och närvaro på dessa krävs för godkänd kurs.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med anonym enkät.

071004


Olle Isaksson

Prefekt

Institutionen för Medicin

Sahlgrenska akademien

Göteborgs universitet