



GÖTEBORGS UNIVERSITET
Sahlgrenska akademien

**MFM310, Forskningsmetodik – en bred förståelse (I),
7,5 högskolepoäng**

Avancerad nivå

**MFM310, Research methodology – a broad understanding (I),
7.5 higher education credits**

Second cycle / Advanced level

1. Fastställande

Kursen är fastställd av prefekten för Institutionen för medicin vid Sahlgrenska akademien Göteborgs Universitet, 2007-10-05.

Kurplanen skall börja gälla 2007-11-01.

Utbildningsområde: Medicin.

Ansvarig institution: Institutionen för medicin, avdelningen för Samhällsmedicin och folkhälsa, enheten för Allmänmedicin.

2. Inplacering

Kursen är en fristående kurs och ges också som uppdragsutbildning. Kursen kan ingå i en examen på avancerad nivå för magister- eller masterexamen. Kursen har, tillsammans med kursen "MFM320 Forskningsmetodik – fördjupning (II)", mål och innehåll som motsvarar introduktionskursen inom forskarutbildningen vid Sahlgrenska akademien.

3. Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs förutom grundläggande behörighet för högskolestudier yrkesexamen inom vård- och omsorg på grundnivå (kandidatexamen) eller motsvarande kunskaper.

4. Innehåll

- Information om magister-, master och forskarutbildning vid Sahlgrenska akademien.

- Forskningsmetodik: Breddad kunskap om olika metodologiska begrepp samt en historik över den västerländska vetenskapsteoretiska utvecklingen. Olika studiedesign med huvudgrenarna interventionsstudier, epidemiologiska studier och studier som använder empirisk-holistisk (kvalitativ) metodik. Forskningsprocessens delar med särskild tonvikt vid kopplingen mellan frågeställning och val av metodik.
- Statistik: Fördjupning av att använda beskrivande statistik. Breddad kunskap om att välja passande statistisk metod vid den analytiska statistiska bearbetningen diskuteras med praktiska exempel (om möjligt hämtad ur deltagarnas egna forskningsprojekt). Undervisning om chitvå-test, t-test, Mann-Whitney's test och teckentest. Skattning av stickprovsstorlek.
- Empirisk-holistiska (kvalitativa) metoder: Bred kunskap om begreppet livsvärldsperspektiv samt likheter och skillnader mellan olika empirisk-holistiska metoder.
- Forskningsetik: Historik över olika forskningsetiska överenskommelser. Kunskap om forskningsetiska frågor i samband med forskning. Genomgång av svensk lagstiftning på det forskningsetiska området.
- Informationssökning: Sökning i de vanligaste databaserna går igenom. Indextermer.
- Kommunikation och presentation: Muntlig presentationsteknik inklusive råd avseende multimedia såsom PowerPoint. Att göra en poster. Att skriva en vetenskaplig artikel och välja passande tidskrift. Impactfaktor.

5. Mål

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp inom forskningsmetodik samt kunna redogöra för den historiska utvecklingen av basala vetenskapsteoretiska tankegångar.
- redovisa kunskap om de vanligaste statistiska metoder som finns och när de skall användas.
- redogöra för en bred kunskap om principerna för datainsamling och analys inom olika empirisk-holistiska (kvalitativa) metoder.
- redogöra för aktuella svenska lagar och förordningar som berör forskning.

Färdighet och förmåga

- visa bred färdighet och förmåga att förstå samspelet mellan val av forskningsmetod och de aktuella forskningsfrågeställningarna.
- visa god färdighet i litteratursökning via Internet
- visa hög grad av självständighet i muntlig presentationsteknik.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa god insikt i forskningsetiska frågeställningar
- självständigt värdera egen och andras projektplaner och reflektera över eventuella

möjliga alternativa sätt att svara på de vetenskapliga frågeställningarna.

- visa en god medvetenhet om sin egen kunskaps begränsning och till behovet av kontinuerligt lärande.

6. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

7. Former för bedömning

Examination sker genom:

- skriftlig tentamen som undersöker om studenten uppnått målen avseende kunskap och förståelse.
- inlämningsuppgifter samt prestationer vid seminarier som undersöker om studenten uppnått målen avseende färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt.

Obligatoriska moment i kursen är skriftliga inlämningsuppgifter, seminarier samt skriftlig tentamen och närvaro på dessa krävs för godkänd kurs.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

8. Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG).

9. Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt med anonym enkät.

A handwritten signature in blue ink, followed by the number 071004 also written in blue ink.

Olle Isaksson

Prefekt

Institutionen för Medicin
Sahlgrenska akademien
Göteborgs universitet